

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО

- 1. Цель освоения дисциплины:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам эстетической гинекологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эстетическая гинекология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.ООП ВО. Дисциплина изучается в 11/6 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных,

			<p>проблем</p>	<p>стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; <p>Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику</p>	<p>направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	----------------	---	---	--

				<p>наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работами команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом

			<p>командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний 	<p>консультацию специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
7.	ПК-5	<p>ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе диагностических исследований с применением современных технических цифровых технологий</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; • Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Инте 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам –

				<p>отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<p>специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с	ИПК 6.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ИПК 6.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возраст-</p>	<p>х и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	---	--	---	--	---

				<p>половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
1 1.	ПК-10	<p>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>	<p>ИПК-10.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого

			<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности 	<p>направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	--	--	---	--

				течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий 		
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад. час)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) 11
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,17	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,33	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	1	36	36

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы	Анатомия женских половых органов, нормальный менструальный цикл. Анатомо-физиологические особенности соединительнотканых структур и мышц тазового дна. Понятие о дисплазии соединительной ткани и её роли в формировании генитального пролапса.

2.	<p><i>УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i></p>	<p>Неправильные положения женских половых органов</p>	<p>Понятие о пролапсе тазовых органов, факторах риска и причинах его возникновения. Влияние акушерских операций и родового травматизма в возникновении генитального пролапса. Классификация POP-Q. Диагностические методы, применяемые у пациенток с пролапсом тазовых органов (физикальные пробы, ультразвуковое исследование мышц промежности, динамометрия). Использование урогинекологических пессариев. Лазерный лифтинг влагалища.</p>
3.	<p><i>УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i></p>	<p>Методы оперативного лечения в эстетической гинекологии</p>	<p>Вагинопластика, лабиопластика. Операции при генитальном пролапсе, проводимые влагалищным доступом: влагалищная гистерэктомия, кольпоперинеолеваторопластика, операция Лефора, слинговые операции. Операции, проводимые абдоинальным доступом: вентрофиксация, сакровагинопексия, билатеральная фиксация, пектопексия.</p>